

PATVIRTINTA

Skuodo r. Barstyčių pagrindinės mokyklos
l.e.p. direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V1-32

SKUODO RAJONO BARSTYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

Vadovaujantis mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų 145-148 punktais, pradinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 70-72.4 punktais ir mokytojų tarybai pritarus, nustatyta ši tvarka:

1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas pagal mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 “Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo”.

2. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja mokykla, pagal vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui vadovaudamasi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų ugdymo planų 149-162.3 punktais, pradinio ugdymo programos bendrųjų ugdymo planų 73-84.5 punktais.

3. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, gali būti mokomas pagal pritaikytas arba individualizuotas programas, vadovaujantis Skuodo PPT išvadomis.

4. Mokinys, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, mokėsis pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, priimamas mokytis pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą.

5. Individualizuotas, pritaikytas programas rengia dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų, apibūdo Vaiko gerovės komisija, įsakymu tvirtina direktorius.

6. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) siūlymu mokiniai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, – neprisigirdintys, turintys vidutinį ir žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, žymių skaitymo ir rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu.

7. Logopedinė pagalba vykdoma ne pamokų metu. Tai būna individualios (1 mokinys), pogrupinės (2-4 mokiniai) ir grupinės (4-8 mokiniai) pratybos. Kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedinėms pratyboms skiriama po 1-2 pamokas per savaitę.

8. Kiekvienam ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupės vaikui, turinčiam kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, logopedinėms pratyboms skiriama po 1-2 valandas per savaitę.