

PATVIRTINTA

Skuodo r. Barstyčių pagrindinės mokyklos
l.e.p. direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 22 d.
įsakymu Nr. V1-23

SKUODO RAJONO BARSTYČIŲ PAGRINDINĖ MOKYKLA

MOKYMO SI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

1. Dorinis ugdymas.

1.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys renkasi savarankiškai. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems mokslo metams (5-6, 7-8, 9-10 klasėms).

2. Lietuvių kalba

2.1. Mokiniam, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas (skiriamos konsultacijos, organizuojamas mokymąsi laikinoje grupėje ir kt.)

2.2. Siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai turi būti ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias veiklas (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

2.3. 4 klasėje skiriama viena valanda lietuvių kalbai iš valandų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti (tėvų prašymai).

3. Užsienio kalbos

3.1. Užsienio (anglų k.) kalbos mokoma antraisiais pradinio ugdymo programos metais. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų užsienio – anglų, vokiečių kalbų (tėvų prašymai).

3.2. Antroji užsienio kalba(rusų arba vokiečių) pradedama mokytis šeštaisiais mokymo metais (tėvų prašymai) .

4. Matematika

4.1. Tikslingai naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis matematiniam ugdymui (rengiant ir naudojant interaktyviasias užduotis).

5. Gamtamokslinis ugdymas

5.1. Mokykla užtikrina, kad:

5.1.1. per gamtos mokslų dalykų pamokas būtų mokomasi tiriant. Ypač tai svarbu mokant fizikos ir biologijos;

5.1.2. atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ugdymo procesas labiau individualizuojamas, diferencijuojamas. Ugdymo procese taikomos įvairesnės, įdomesnės, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduotys. Mokymosi medžiaga pritaikoma atsižvelgiama į mokinių turimas žinias, įgūdžius ir ugdymosi poreikius;

5.1.3. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

5.1.3. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis, buityje ir gamtoje randamomis ar pasigaminamomis priemonėmis, vedamos pamokos gamtoje.

6. Informacinės technologijos

6.1. 7 kl. viena valanda skiriama informacinėms technologijoms iš pamokų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti. (tėvų prašymai).

6.2. Informacinių technologijų programa pradedama įgyvendinti nuo 5-osios klasės.

6.3. 7-oje klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų kursui, o antrą pusmetį integravus mokomuosius dalykus į informacines technologijas, 8 -ojoje klasėje – atvirkščiai.

6.4. 9 – 10 klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir 10 klasės mokiniai pasirenka vieną iš 3 pasirenkamųjų informacinių technologijų modulių:

programavimo pradmenys;

kompiuterinė leidyba;

tinklapio kūrimas.

7. Kūno kultūra

7.1. 2 kl. skiriama viena valanda kūno kultūrai (šokiui) iš valandų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (tėvų prašymai).

7.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į jų savijautą.

7.3. Mokiniais, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūloma kita veikla (pvz. šaškes, šachmatas, veiklas kompiuterių klasėje).

7.4. Organizuojant kūno kultūros pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus.

8. Technologijos

8.1. 5 – 8 klasės mokiniai mokomi, proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų.

8.2. 9 klasėje I pusmetį mokiniai mokosi technologijų dalyko pagal privalomą 17 val. integruoto technologijų kurso programą, o II pusmetį pasirenka vieną iš keturių programų:

8.2.1. mitybos,

8.2.2. tekstilės,

8.2.3. konstrukcinių medžiagų,

8.2.4. gaminių dizaino ir technologijų.

9. Socialinis ugdymas

9.1. Siekiant gerinti gimtojo krašto (pavyzdžiui, rajono savivaldybės, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojama netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), naudojamos virtualios mokymosi aplinkomis.

9.2. Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas.

10. Meninis ugdymas

10.1. Meninio ugdymo dalykus sudaro dailės ir muzikos pamokos.

10.2. Menų dalykų mokymą galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt. suderinus su pavaduotoju.