

METODINĖS TARYBOS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos metodinė taryba – viena kolektyvinio darbo formų, kolektyvinis organas, kolektyvinė pedagogų mintis.

Birutė Godelienė – metodinės tarybos pirmininkė, pradinė klasių mokytoja metodininkė.

Irena Stongvilienė – narė, istorijos mokytoja metodininkė, humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė.

Leonas Kaubrys – narys, biologijos ir chemijos vyresnysis mokytojas, gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkas.

Birutė Godelienė – narė, pradinė klasių mokytoja metodininkė, pradinė klasių metodinės grupės pirmininkė.

Antanas Jankauskas - narys, dailės ir technologijų mokytojas metodininkas, meninio ir darbinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas.

Metodinės veiklos prioritetai

- Pamokos organizavimo efektyvinimas siekiant individualios mokinio pažangos.
- Saugios ir kultūringos aplinkos, paremtos bendradarbiavimu, kūrimas.

Metodinės veiklos tikslai

- ✚ Rūpintis pedagogų profesinių kompetencijų augimu.
- ✚ Organizuoti ir koordinuoti ugdymo institucijos metodinių grupių veiklą.
- ✚ Skleisti naujas, pažangias idėjas siekiant švietimo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Metodinės veiklos uždaviniai

- ❖ Padėti mokytojams pasirengti darbui pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.
- ❖ Tobulinti vaiko individualios pažangos (VIP) fiksavimo sistemą siekiant geresnių ugdymo (-si) rezultatų, užtikrintų kiekvieno mokinio pažangą.
- ❖ Skatinti pedagogus nuolat kelti savo dalykinę ir metodinę kvalifikaciją.
- ❖ Palaikyti ir plėtoti pedagogų iniciatyvą bei novatoriškumą diegiant informacines technologijas dalykų pamokose, rengiant mokytojų ir jų moksleivių kūrybinių, projektinių darbų parodas, organizuojant dalykines dienas (savaites), dalyvaujant rajono, šalies projektuose.
- ❖ Kontroliuoti mokinių mokymosi krūvio mažinimo vykdymą.
- ❖ Skatinti įvairių mokomųjų dalykų mokytojų metodinį ir dalykinį bendradarbiavimą.
- ❖ Pristatyti ir aptarti švietimo naujus dokumentus, naujausią metodinę literatūrą.

Veikla	Data	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas
Metodinės tarybos plano aptarimas. Metodinių grupių veiklos planų aptarimas, organizuojamų renginių plano – grafiko parengimas.	2017-01	Metodinė taryba, administracija, metodinės grupės.	Glaudus metodinių grupių ir mokyklos administracijos bendradarbiavimas.

Pasiruošimo PUPP 2017 metais aptarimas. VIP fiksavimo sistemos tobulinimo pristatymas	2017-03	Metodinės grupės, metodinė taryba.	Informacijos sklaida. Bandomųjų patikrinimų pristatymai, analizės.
„Atvirų durų“ dienos tėvams, atvirų pamokų, netradicinių pamokų, renginių organizavimas ir aptarimas. (Dėmesys integracijai)	Nuolat	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Bendradarbiavimas su tėvais. Mokytojų pedagoginės darbo patirties sklaida. Programų integracija dalykų pamokose.
Mokytojų kvalifikacijos kėlimo apskaita.	Nuolat	Metodinė taryba.	Sėkmingas ir planingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas.
Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos kėlimo renginiuose, dalijimasis įgytomis žiniomis.	Nuolat	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Informacijos sklaida, naujovių švietimo sistemoje diegimas, panaudojimas ugdymo (si) procese.
Pagalba mokytojams nespecialistams arba turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, pradėjusiems dirbti mūsų mokykloje.	Nuolat	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Naujų mokytojų integravimas į ugdymo procesą. Mokytojų veiklos kokybės gerinimas.
Pagalba rengiant mokyklos ugdymo planą.	2017-(05-06)	Metodinė taryba, administracija, metodinės grupės.	Mokomųjų dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, būrelių pasiūlos ir mokinių poreikių suderinimas.
PUPP taisyms ir vertinimas, rezultatų analizė.	2017-(02-06)	Metodinių grupių pirmininkai, driekt. pavad. ugd. A. Stongvilas.	Bendradarbiavimo skatinimas.
Metodinių grupių veiklos įsivertinimas. Mokyklos metodinės veiklos prioritetų, tikslų ir uždavinių nustatymas. Veiklos plano 2017 metams aptarimas.	2017-12	Metodinė taryba, metodinės grupės.	Metodinių grupių veiklos ataskaitos. Planingas veiklos organizavimas vadovaujantis prioritetais.
Mokytojų praktinės veiklos bei metodinių darbų vertinimas.	Pagal poreikius	Metodinė taryba.	Mokytojų praktinės veiklos bei metodinių darbų įvertinimas.
Standartizuotų testų, kontrolinių darbų, dalykinių olimpiadų, parodų, konkursų, konferencijų organizavimas, rezultatų aptarimas, informacijos kaupimas.	Pagal metodinių grupių ar rajoninių renginių planą.	Metodinė taryba, administracija, metodinės grupės.	Ugdytinių saviraiškos skatinimas. Darbas su gabiais mokiniais. Rezultatų analizės.
Metodinės medžiagos, priemonių, sukurtų testų aprobavimas	Pagal poreikius	Metodinės grupės.	Ugdymo kokybės gerinimas pagal poreikius ir galimybes.

Komisijos pirmininkė

Birutė Godelienė