

PATVIRTINTA

Skuodo r. Barstyčių pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V1- 19

**2020–2021 MOKSLO METŲ SKUODO RAJONO BARSTYČIŲ PAGRINDINĖS
MOKYKLOS UGDYMO PLANAS**

SUDERINTA

Skuodo rajono savivaldybės administracijos
švietimo, kultūros ir sporto skyriaus
vyriausioji specialistė

Aldona Jasiene

2020 m. rugpjūčio __ d.

I. 2019-2020 M. M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ

2019-2020 m.m. mokykloje buvo 7 klasių komplektai, 7–10 klasių po vieną komplektą, 5 ir 6, 1 ir 2, 3 ir 4 jungtinės klasės. Mokykloje sėkmingai veikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

Visi mokytojai sėkmingai dirbo vadovaudamiesi dalykų ilgalaikiais planais. Parengtų planų ir programų įgyvendinimo sėkmės ir trūkumai buvo svarstomi metodinėse grupėse. Ugdymo problemos pagal poreikį aptariamos direkcijos posėdžiuose.

Probleminė sritis – mažėjantis mokinių skaičius mokykloje, jungtinių klasių komplektai pradinėje ir pagrindinėje ugdymo pakopoje ir gabesniųjų mokinių išėjimas į Skuodo Pr. Žadeikio ar Žemaičių Kalvarijos M. Valančiaus gimnazijas.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės tėvai patenkinti grupių darbu ir veikla, auklėtojų darbo metodika, mokyklos infrastruktūra ir įvairumu. Tėvai džiaugiasi, kad jų vaikai mokosi būtent šioje mokykloje.

1–4 klasių mokinių grupėje 21,1% mokinių pasiekimai buvo įvertinti labai gerai (aukštesniu lygiu), 47,4 % – gerai (pagrindiniu lygiu), 31,6 % – patenkinamai (patenkinamu lygiu), 0 % – nepatenkinamai (nepasiektu patenkinamu lygiu). Klasių pažangumas 100 % (lyginant su 2018–2019 m. m. nepakito), kokybė 68,4 (neturi patenkinamo lygio įvertinimų) lyginant su 2018–2019 m. m. sumažėjo 4,9 % .

5–10 klasių mokinių grupėje 4,2% mokinių pasiekimai buvo įvertinti puikiai (tik 10 balų; 2018–2019 m. m. 4%), 12,5% mokinių pasiekimai buvo įvertinti labai gerai (9–10 balų, įskaityta; lyginant su 2018–2019 m. m. sumažėjo 1,5%), 31,3% įvertinti gerai (pagrindiniu lygiu: 6–10 balų; lyginant su 2018–2019 m. m. kilo 11,3%), 52,1% – patenkinamai (patenkinamu lygiu: 4–10 balų; lyginant su 2018–2019 m. m. sumažėjo 9,9%), 0% – nepatenkinamai. Klasių vidurkis 7,8 balo (lyginant su 2018–2019 m. m. padidėjo 0,2 balo).

Mokyklos pažangumas 100% (lyginant su 2018–2019 m. m. nepasikeitė) , kokybė 53,7% (6–10 balų arba nėra pt.; lyginant su 2018–2019 m. m. padidėjo 7,5%).

Visi dešimtokai sėkmingai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Visi dešimtokai planuoja toliau mokytis: 23% – M. Valančiaus Žemaičių Kalvarijos gimnazijoje, 77% – profesinėse mokyklose.

Per 2019–2020 m. m. 1–10 klasių mokiniai praleido 3540 pamokas, iš kurių dėl ligos – 2025 pamokas (t.y. 57,2 %), dėl kitų pateisinamų priežasčių – 784 pamokas (t.y. 22,1 %), nepateisintos – 731 pamokos (t.y. 20,6 %). Vienam mokiniui tenkantis bendras praleistų pamokų skaičius 52,8 (lyginant su 2018–2019 m. m. sumažėjo 37,7 pamokų), vienam mokiniui tenkantis nepateisintų pamokų skaičius 10,9 pamokų (lyginant su 2018–2019 m. m. sumažėjo 8,9 pamokų.). Bendros mokytojų, klasių vadovų ir vaiko gerovės komisijos pastangos padeda siekti užsibrėžto tikslo – mažinti praleidžiamų pamokų skaičių.

Pagrindinio ugdymo programa įgyvendinta minimaliai. Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, integruoti į bendrojo ugdymo klases. Jiems pamokų metu buvo skiriamos užduotys, atitinkančios jų specialiuosius ugdymo(si) poreikius. Ugdymui vis dažniau pasitelkiama išorinė aplinka: netradicinės pamokos vyko parodose, gamtoje, muziejuose, bibliotekoje ir pan.

Didžiausia problema įgyvendinant pagrindinį ugdymą lieka mokinių lankomumas, finansų stoka, mokymosi motyvacijos stoka, jungtinės 5–6 klasės buvimas. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų santykiai ne visada grindžiami pagarba, geranoriškumu. Nuo 2018 m. rugsėjo 10 d. pradėta diegti *Olweus* patyčių prevencijos programa buvo tęsiama.

Organizuojant ugdymą tenkinami daugumos mokinių saviugdų ir saviraiškos poreikiai, teikiama reali pagalba mokiniui mokantis pamokoje, laisvu nuo pamokų metu, kai paprašo pagalbos. Tenkinami specialieji mokinių poreikiai, teikiant logopedės, socialinės pedagogės pagalbą. Mokyklos bendruomenė patenkinta pamokų tvarkaraščiais, pritaikytais mokinių poreikiams, mokymosi aplinka,

mokytojų profesinė kompetencija, naujovių diegimu ugdyme. Neturėjome didelių problemų ir nuotolinio mokymo vykdyme. Žinoma trūko mokinių aktyvumo, atsakingumo, pareigingumo, bet išmoko dirbti savarankiškai, įgavo įgūdžių ieškoti informacijos, naudotis informaciniėmis sistemomis. Visų klasių visų mokomųjų dalykų programos įgyvendintos iki birželio 1 dienos. Nuo birželio 1 d. iki ugdymo proceso pabaigos buvo rengiamos individualios konsultacijos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, arba norintiems pasigerinti pažymius, vykdomi projektiniai darbai, tiriamoji veikla ir kt.

Iš dalies pagal pageidavimą, poreikius ir mokyklos teikiamas galimybes mokiniai rinkosi neformaliojo švietimo būrelius. Visa veikla aprašyta 2019–2020 m. m. mokyklos knygoje – metraštyje.

II. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2020–2021 mokslo metų Skuodo rajono Barstyčių pagrindinės mokyklos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio (pug.), pradinio, pagrindinio ir mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiktų ugdymo programų, bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2020–2021 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę bei įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

2.2. ugdyti pilietiškumą ir patriotiškumą, tautinį sąmoningumą, skatinti mokinių saviraišką, lyderystę.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą dalykų programoms įgyvendinti mokantis pagal pradinio, pagrindinio ugdymosi programas;

3.2. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizuojant arba pritaikant programas, diferencijuojant darbą, integruojant pamokas, kt.);

3.3. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.4. ugdyti visapusišką asmenybę ugdymui(-si) palankioje ir kultūringoje aplinkoje.

4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrajame ugdymo plane, 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2020–2021 mokslo metais:

5.1. ugdymo proceso pagrindinė organizavimo forma – pamoka;

5.2. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 d., baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
Pug., 1-4	06-09	175 (35)
5-10	06-23	185 (37)

5.3. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

5.4. ugdymosi procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:

pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 29 d.,
antras pusmetis: vasario 1 d. – ugdymo proceso pabaiga;

5.5. pamokų laikas:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. 8.30-9.15 | 4. 11.30-12.15 | 7. 14.25-15.10 |
| 2. 9.25-10.10 | 5. 12.35-13.20 | 8. 15.20-16.05 |
| 3. 10.30-11.15 | 6. 13.30-14.15 | |

5.6. mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2020-10-26	2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23	2021-01-05
Žiemos	2021-02-15	2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06	2021-04-09
Vasaros:		
1–4 klasės	2021-06-10	2021-08-31
5–10 klasės	2021-06-25	

6. Mokyklos vadovas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo arba laikino sustabdymo, arba nuotolinio mokymo proceso organizavimo, vadovaudamasis šio ugdymo plano 13 priedu.

IV. IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

7. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas pagal programą parengtą vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymo Nr. ISAK-627 nauja redakcija (galiojanti suvestinė redakcija nuo 2017-04-25)

7.1. ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. gegužės 31 d.

7.2. ugdymo procesui organizuoti per savaitę skiriama 47,5 val, per dieną 9,5 val.

7.3. darbo laikas 8.00 – 17.30 val.

7.4. Ikimokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:

7.4.1. per 8 savaites nuo Programos pradžios grupės auklėtoja atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą;

7.4.2. pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše;

7.4.3. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendaciją priešmokyklinio ugdymo pedagogui;

7.4.4. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;

7.4.5. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;

7.5. Apskaita vedama ikimokyklinės grupės dienyne.

8. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 patvirtintu Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu ir jo nauja redakcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. liepos 22 d. įsakymu Nr. V-674, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 patvirtinta Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa.

- 8.1. ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2021 m. gegužės 31 d.
 8.2. ugdymo procesui organizuoti per savaitę skiriama 20 val., per dieną 4 val.
 8.3. priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimas:
 8.3.1. vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (LR ŠMM įsakymas 2014 m. rugsėjo 2 d. Nr. V-779)
 8.3.2. per 6 savaites nuo Programos pradžios grupės auklėtoja atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą;
 8.3.3. pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše;
 8.3.4. įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendaciją pradinėms klasių mokytojui;
 8.3.5. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku;
 8.3.6. vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu vertina nuolat, pasirinkdamas vertinimo būdus ir metodus;

V. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

9. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-oje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1-oji klasė	2-oji klasė	3-oji klasė	4-oji klasė	Pradinio ugdymo programa(1-4 kl.)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba (gimtoji)	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų)		70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti*	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę iš viso	770 (22)	840 (24)	805 (23)	840 (24)	3255 (93)
Neformaliojo švietimo valandos	140 (2)		140 (2)		280 (4)

10. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokiniams, kurie mokosi Barstyčių pagrindinės mokyklos jungtinėse klasėse:

10.1. 2-4 klasėje:

Dalykai	2 klasė	2/4 jungtinė klasė	4 klasė
Mokinių sk.	6	7	1
Dorinis ugdymas (tikyba)		35 (1)	
Lietuvių kalba	105 (3)	140 (4)	105 (3)
Užsienio kalba (anglų k.)	35 (1)	35(1)	35 (1)
Matematika	70 (2)	105 (3)	70 (2)
Pasaulio pažinimas		70 (2)	
Dailė ir technologijos		70 (2)	
Muzika		70 (2)	
Fizinis ugdymas		70 (2)	
Šokis		35 (1)	
Iš viso pamokų klasei	210 (6)	630 (18)	210 (6)
Neformaliojo švietimo valandos	35 (1)		

Iš viso valandų jungtinei klasei	1085 (31)
----------------------------------	-----------

Konsultacijos ir pagalba mokiniams suteikiama esant poreikiui – po pamokų.

10.2. 1-3 klasėje:

Dalykai	1klasė	1/3 jungtinė klasė	3 klasė
Mokinių sk.	5	10	5
Dorinis ugdymas (tikyba)		35 (1)	
Lietuvių kalba	175 (5)	105 (3)	140 (4)
Užsienio kalba (anglų k.)			70 (2)
Matematika	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pasaulio pažinimas		70 (2)	
Dailė ir technologijos		70 (2)	
Muzika		70 (2)	
Fizinis ugdymas		70 (2)	
Šokis		35 (1)	
Iš viso pamokų klasei	245 (7)	525 (15)	280 (8)
Neformalusis švietimas		35 (1)	
Iš viso valandų jungtinei klasei		1085 (31)	

VI. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

11. Dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę. Pamokos trukmė 45 minutės.

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius								
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	Pagr. ugd. programos I dalyje	9-oji klasė	10-oji klasė	Pagr. ugd. programos II dalyje	Pagrindinio ugdymo programoje
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	37 (1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Kalbos:									
Lietuvių kalba (gimtoji)	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)	148(4)	185(5)	333(9)	1073(29)
Užsienio kalba (1-oji) Anglų k.	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)	111(3)	111(3)	222(6)	666(18)
Užsienio kalba (2-oji) Rusų k.		74(2)	74(2)	74(2)	222(6)		74(2)	148(4)	370(10)
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių k.						74(2)			
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(16)	111(3)	148(4)	259(7)	851(23)
Informacinės technologijos	37 (1)	37 (1)	37* (1)	37 (1)	111(3)	37 (1)	37 (1)	74(2)	185(5)
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus	74(2)	74(2)			148(4)				148(4)
Biologija			74(2)	37 (1)	111(3)	37 (1)	74(2)	111(3)	222(6)
Fizika			37 (1)	74(2)	111(3)	74(2)	74(2)	148(4)	259(7)
Chemija			-	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	148(4)	222(6)
Socialinis ugdymas:									
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)	74(2)	74(2)	148(4)	444(12)
Pilietiškumo pagrindai						37(1)	37(1)	74(2)	74(2)
Socialinė – pilietinė veikla	10	10	10	10	40	10	10	20	60
Geografija	-	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)	74(2)	37(1)	111(3)	333(9)
Ekonomika ir verslumas						37(1)		37(1)	37(1)
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė	37 (1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Muzika	37 (1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)	37(1)	37(1)	74(2)	222(6)
Technologijos	74(2)	74(2)	74(2)	37(1)	259(7)	55,5(1,5)	37(1)	92,5 (2,5)	351,5(9,5)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	74(2)	407(11)	74(2)	74(2)	148(4)	555(15)
Žmogaus sauga	37(1)		37(1)		74(2)	18,5(0,5)		18,5(0,5)	92,5(2,5)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26	29	30	30	115	31	31	62	177
Pamokos mok. ugd. poreikiams tenkinti*			37* (1)		37*(1)				37*(1)

Ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę iš viso	962	1073	1110 +37*	1110	4255 +37*	1147	1147	2294	6549 +37*
Neformalusis vaikų švietimas	222(6)			222(6)		185(5)		185(5)	407(11)

11.1. Mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę mokiniams, kurie mokosi Barstyčių pagrindinės mokyklos jungtinėse 5-6 klasėse:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	5-oji klasė	5 ir 6 bendros	6-oji klasė	Jungtinėje klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba)		37(1)		37(1)
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	148(4)	37(1)	148(4)	333(9)
Užsienio kalba (1-oji) Anglų k.	74(2)	37(1)	74(2)	185(5)
Užsienio kalba (2-oji) Rusų k.			74(2)	74(2)
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių k.				
Matematika	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Informacinės technologijos		37(1)		37(1)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus		74(2)		74(2)
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Socialinis ugdymas:				
Istorija	37(1)	37(1)	37(1)	111(3)
Pilietiškumo pagrindai				
Geografija			74(2)	74(2)
Ekonomika ir verslumas				
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:				
Dailė		37(1)		37(1)
Muzika		37(1)		37(1)
Technologijos		74(2)		74(2)
Fizinis ugdymas		111(3)		111(3)
Žmogaus sauga	37(1)			37(1)
Turi pamokų	370(10) 962(26)	592(16)	481(13) 1073(29)	1443(39)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	26		29	39
Pamokos mokinio ugd. poreikiams tenkinti*				
Neformalusis švietimas	37(1)			

Barstyčių pagrindinės mokyklos jungtinėse 7–8 klasėse

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius			
	7-oji klasė	7 ir 8 bendros	8-oji klasė	Jungtinėje klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba)		37(1)		37(1)
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	148(4)	37(1)	148(4)	333(9)
Užsienio kalba (1-oji) Anglų k.	74(2)	37(1)	74(2)	185(5)
Užsienio kalba (2-oji) Rusų k.		74(2)		74(2)
Užsienio kalba (2-oji) Vokiečių k.				
Matematika	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Informacinės technologijos	37(1)		37(1)	74(2)
Gamtamokslinis ugdymas:				
Gamta ir žmogus				

Biologija	37(1)	37(1)		74(2)
Fizika	37(1)		74(2)	111(3)
Chemija			74(2)	74(2)
Socialinis ugdymas:				
Istorija	74(2)		74(2)	148(4)
Pilietiškumo pagrindai				
Geografija		74(2)		74(2)
Ekonomika ir verslumas				
Meninis ir technologinis ugdymas, fizinis ugdymas:				
Dailė		37(1)		37(1)
Muzika		37(1)		37(1)
Technologijos	37(1)	37(1)		74(2)
Fizinis ugdymas	37(1)	74(2)		111(3)
Žmogaus sauga	37(1)			37(1)
Turi pamokų	592 (16) 1147(31)	555(15)	555(15) 1110(30)	1702(46)
Minimalus privalomų pamokų skaičius	30		30	
Pamokos mokinio ugd. poreikiams tenkinti*				
Neformalusis švietimas	37(1)			

VII. UGDYMO TURINIO PLANAVIMAS IR DETALIZAVIMAS

Priedas Nr.1

VIII. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS, UGDYMO DIFERENDIJAVIMAS

Priedas Nr.2

IX. MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

Priedas Nr.3

X. MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS

Priedas Nr.4

XI. MOKINIŲ MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

Priedas Nr.5

XII. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

Priedas Nr.6

XIII. PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

Priedas Nr.7

XIV. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Priedas Nr.8

XV. MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

Priedas Nr.9

XVI. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ, JUNGTINIŲ KLASIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

Priedas Nr.10

XVII. MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

Priedas Nr.11

XVIII. SOCIALINĖS –PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

Priedas Nr.12

XIX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.

Priedas Nr.13

XX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Už ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo plano įgyvendinimą atsakingas mokyklos direktorius.

13. Planas skelbiamas mokyklos interneto svetainėje. Planas įsigalioja nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. ir galioja iki 2021 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA

Skuodo r. Barstyčių pagrindinės
mokyklos Tarybos 2020 m. rugpjūčio 24 d.
protokolo Nr. V2-5 nutarimu Nr. 1