

**Skuodo rajono Barstyčių pagrindinės mokyklos
2020 metų veiklos planas**

Turinys

1.	Prioritetai, tikslai, uždaviniai.....	3
2.	2019 metų mokyklos veiklos analizė.....	3
3.	2020 metų mokyklos veiklos situacijos (SSGG) analizė.....	8
4.	2020 metų mokyklos veiklos planas.....	9
5.	1 priedas. Mokytojų tarybos posėdžiai.....	
6.	2 priedas. Direkcijos posėdžiai.....	
7.	3 priedas. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas.....	
8.	4 priedas. Metodinės tarybos veiklos planas.....	
9.	5 priedas. Humanitarinių ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos planas.....	
10.	6 priedas. Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės veiklos planas.....	
11.	7 priedas. Pradinių klasių metodinės grupės veiklos planas.....	
12.	8 priedas. Meninio ir darbinio ugdymo metodinės grupės veiklos planas.....	
13.	9 priedas. Logopedės veiklos planas.....	
14.	10 priedas. Socialinės pedagogės veiklos planas.....	
15.	11 priedas. Bibliotekininkės veiklos planas.....	
16.	12 priedas. Civilinės saugos veiklos planas.....	

PRIORITETAI

❖ Ugdymo proceso kokybė.

Mokinys, baigdamas mokyklą, yra įgijęs būtinas bendrąsias kompetencijas realiam gyvenimui, aktualius kritinio mąstymo ir veiklos gebėjimus.

❖ Visapusiškos asmenybės ugdymas saugioje ir kultūringoje aplinkoje.

Aktyvus ir atsakingas bendradarbiavimas su įvairiomis interesų grupėmis.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Gerinti ugdymo(si) kokybę orientuojantis į mokinių poreikius ir mokymosi įprasminimą:

1.1. Didinti pamokos veiksmingumą ir kokybę, orientuotą į mokinio mokymosi pažangą.

1.2. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus stebint mokinio asmeninę pažangą, analizuojant pasiektus rezultatus.

1.3. Teikti mokiniui pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą.

2. Aktyvinti mokinių, tėvų, globėjų, mokytojų ir klasių vadovų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas:

2.1. Formuoti saugią ir palankią mokymuisi aplinką.

2.2. Puoselėti mokyklos tradicijas, skatinti mokinių saviraišką, pilietinį sąmoningumą, lyderystę.

2019 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS ANALIZĖ

2018-2019 mokslo metais Skuodo rajono Barstyčių pagrindinėje mokykloje mokėsi 65 1-10 klasių mokiniai. Mokykloje sėkmingai veikė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Priešmokyklinio ugdymo grupę lankė 6 vaikai ir ikimokyklinio ugdymo grupę -14 vaikų. Didžiausioje 9 klasėje buvo 11 mokinių, o mažiausioje 2 klasėje - 2 mokiniai. Mokykloje buvo septyni klasių komplektai, 7-10 klasių po vieną komplektą, 3 jungtinės klasės: 1 ir 4, 2 ir 3, 5 ir 6. Per mokslo metus atvyko 2, išvyko 2 mokiniai, nebaigę pagrindinės mokyklos ir 6 iš ikimokyklinės grupės, atvyko 2 vaikai.

2018-2019 mokslo metais dirbo 22 pedagoginiai darbuotojai, 12 aptarnaujančio personalo ir 3 sezoniniai darbuotojai. Mokyklai vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui 1 et., laikinai einantis direktoriaus pareigas, pamokų turėjo 17 mokytojų. Iš jų: 8 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai. Mokykloje dirbo socialinis pedagogas 0,25 et., logopedas 0,5 et., bibliotekininkas 0,5 et., ikimokyklinio ugdymo pedagogė 1,5 et., priešmokyklinio ugdymo pedagogė 0,61 et. Aptarnaujančiam personalui vadovavo ūkvedė 0,75 et., taip pat dirbo sekretorė 1 et., I.T. specialistas 0,5 et., mokyklinio autobuso vairuotojas 1 et., darbininkas 1 et., rūbininkė 0,25 et., kiemsargis 0,5 et., valytojos 4 et. ir auklėtojos padėjėjos ikimokyklinio ugdymo grupėje 1 et., priešmokyklinio ugdymo grupėje 0,5 et. Kūrenimo sezono metu dar dirbo 3 kūrikai po 1 et.

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Skuodo rajono Barstyčių pagrindinėje mokykloje 69 1-10 klasių mokiniai, 5 priešmokyklinio ugdymo vaikai ir 16 ikimokyklinio amžiaus vaikų. Iš jų 19 socialiai remtinų ir 10 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. Mokykloje veikia 9 komplektai. Jungtiniai yra 1 ir 2, 3 ir 4 bei 5 ir 6 klasių komplektai. Nuo 7 iki 10 klasės - po vieną komplektą. Didžiausioje 8 klasėje yra 11 mokinių.

2019-2020 mokslo metais dirba 22 pedagoginiai darbuotojai, 12 aptarnaujančio personalo ir 3 sezoniniai darbuotojai. Laikiniai direktoriaus pareigas eina pavaduotojas ugdymui,

pamokų turi 17 mokytojų. Iš jų - 8 mokytojai metodininkai, 9 vyresnieji mokytojai. Mokykloje dirba socialinis pedagogas 0,25 et., logopedas 0,5 et, bibliotekininkas 0,5 et., ikimokyklinio ugdymo pedagogės 1,5 et., priešmokyklinio ugdymo mokytoja 0,61 et. Aptarnaujančiam personalui vadovauja ūkvedė 0,75 et., taip pat dirba sekretorė 1 et., I.T. specialistas 0,5 et., mokyklinio autobuso vairuotojas 1 et, darbininkas 1 et., rūbininkė 0,25 et., kiemsargis 05 et., valytojos 4 et. ir auklėtojos padėjėjos ikimokyklinio ugdymo grupėje 1 et. ir priešmokyklinio ugdymo grupėje 0,5 et.

Pagrindinis mokyklos siekis 2019 m. buvo gerinti ugdymo(si) kokybę orientuojantis į mokinių poreikius ir mokymosi įprasminimą. Sėkmingam tikslo įgyvendinimui pirmiausia reikėjo išsiaiškinti mokinių mokymosi stilių, kad mokomoji medžiaga būtų lengvai suprantama mokiniui. Kiekvienas mokytojas iš klasių auklėtojų sužinojo kiekvienam mokiniui priimtinausią mokymosi stilių. Kiekvienais metais vykdome NMPP, PUPP pusmečių ir metinių rezultatų analizes. Rezultatus lyginame su ankstesniais tų pačių klasių rezultatais. Klasių auklėtojai su kiekvienu mokiniu daro lyginamąsias dalykų pasiekimų analizes. Tai veda ir prie geresnių mokymosi rezultatų.

Jau trečius metus vykdome vaiko individualios pažangos (toliau VIP) stebėseną. Anali-zuojami mokymosi rezultatai, kaip jie atitinka mokslo metų pradžioje mokinio užsibrėžtus siekius, tėvų lūkesčius. Aptariamos mokyklos nelankymo priežastys, mokinių savijauta mokykloje. Pildomi VIP lapai. Kartą per du mėnesius VIP posėdžiuose aptariami klasių mokymosi rezultatai, vaikų daroma pažanga. Visi mokytojai dalyvauja VIP komisijos posėdžiuose ir priima bendrus sprendimus dėl vaiko pažangos gerinimo atsižvelgdami į kiekvieno mokinio pageidavimus ir sugebėjimus. Vykdamas kaupiamąjį vertinimą, mokiniui atsiranda daugiau motyvacijos atsakingiau ruošti kiekvienai pamokai, atlikti namų darbų užduotis ir aktyviai dalyvauti pamokoje.

Kitas svarbus aspektas - gerai mokinių savijautai mokykloje aspektas tai nuoseklus 5 klasės ir naujai atėjusių į mokyklą mokinių įsiliejimas į dalykinę mokymo sistemą. Visą rugsėjo mėnesį jie stebimi, analizuojama veikla ir spalio pradžioje direktijos posėdyje aptariama mokinių adaptacija.

Prie VIP gerinimo prisideda ir Vaiko gerovės komisija. Iškilus problemoms, svarstomos mokinių mokyklos nelankymo priežastys, mokymosi gerinimo galimybės, numatoma konkreti pagalba kiekvienam vaikui. Prevencijai sėkmingai taikoma ŠMM akredituota Olweus patyčių prevencinė programa.

Pedagoginės priežiūros planas paruoštas atsižvelgiant į iškeltus tikslus. Aplankytos pamokos aptartos individualiuose pokalbiuose su mokytojais, apibendrintos mokytojų tarybos posėdyje. Mokytojų metodinės tarybos veikla nukreipta į VIP gerinimą. Planingai vykdomas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Bendrąsias kompetencijas tobulino visi 22 pedagoginiai darbuotojai, dalykines – 18. Pagrindinės temos: „ Sudėtingos komunikacijos situacijos su mokiniiais “, „Dėmesingas išsąmoninimas“, „Emocinis smurtas santykiuose: kaip atpažinti ir ką daryti?“, „Saugi, sveika ir patraukli ugdymosi aplinka“. Keturiuose metodinėse grupėse mokytojai dalijosi patirtimi, kokie darbo metodai pasiteisina siekiant vis geresnių rezultatų. 2018-2019 mokslo metų pažangumas, lyginant su 2017-2018 mokslo metais, pakilo 2,6% nuo 97,4% iki 100%. Kokybė (6-10balų) 1,5%.

Mokymosi rezultatai 2018-2019 m. m.:

Mokinių skaičius	Pažangumas (kokybė) %	Puikiai mokėsi (tik 10 arba a)	Labai gerai mokėsi (10 – 9 arba a ir 1 pagr.)	Gerai mokėsi (10 – 6 arba nėra pt.)	Patenkinamai mokėsi	Blogai mokėsi
65+6 P.U.G +14 I.U.G. (65 vert.)	100 (46,2)	4	8	18	35	-

PUPP rezultatai 2017-2018 m. m.:

Patikrinimas	10 kl. mokinių skaičius	Laikė	Išlaikė	Neišlaikė	Pažangumas (%)	Kokybė (%) (6 – 10)

Matematika	8	8	8	-	100	50
Lietuvių kalba	8	8	8	-	100	50

Vadovaujantis NMPP rezultatais 2018-2019 mokslo metais maksimalių rezultatų iš visų tikrintų dalykų pasiekė 2 klasės mokiniai. Pagerėjo rašymo 4 ir 6 klasėse rezultatai. Prastus rezultatus iš matematikos ir gamtos mokslų parodė 8 klasės mokiniai. Patys aštuntokai teisinosi tik tuo, kad testavimas vyko elektroninėje erdvėje ir neįsigilino į klausimo esmę.

NMPP 2 klasė:

Patikrinimas	2018			2019	
	Pažangumas % 2-3 grupė	Kokybė % 3 grupė		Pažangumas % 2-3 grupė	Kokybė % 3 grupė
Matematika	100	40	→	100	100
Skaitymas	100	20	→	100	100
Rašymas (teksto kūrimas)	100	20	→	100	100
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	100	20	→	100	100

NMPP 4 klasė:

Patikrinimas	2018			2019			2017 (2 klasė)	
	Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)		Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)		Pažang. %	Kokybė % 3 grupė
Matematika	100	100	←	100	80	→	80	40
Skaitymas	100	50	←	100	20		80	40
Rašymas	100	50	→	100	60	→	80	40
Pasaulio pažinimas	100	100	→	100	100	→	80	60

NMPP 6 klasė:

Patikrinimas	2018			2019			2017 (4 klasė)	
	Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)		Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)		Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)
Matematika	100	55,6	→	100	100	=	100	100
Skaitymas	80	50	→	100	100	→	75	75
Rašymas	30	10	→	71,4	57,2	←	87,5	75

NMPP 8 klasė:

Patikrinimas	2018			2019			2017 (6 klasė)	
	Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)		Pažang. %	Kokybė % (3, 4 gr.)		Pažang. %	Kokybė % (pagr., a)
Matematika	90,9	27,3	←	60	20	←	88,9	55,6

Skaitymas	72,7	27,3				←	100	77,8
Rašymas	40	20				←	100	22,2
Gamtos mokslai	100	90,9	←	50	20			
Socialiniai mokslai	100	72,7						

Daug dirbama ir su gabiais mokiniais. Per 2019 metus dalykinėse olimpiadose, meninio skaitymo, dailės rajoniniuose konkursuose dalyvavo 45 mokiniai. Iš jų 17 laimėjo prizines vietas ir trys mokiniai pateko į regioninį konkursą. Rajoninėse 6 sportinėse varžybose dalyvavo 48 mokiniai, prizines vietas laimėjo 5 varžybose.

Nugalėtojai regiono, rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Renginys	Dalyviai ir nugalėtojai	Ruošęs mokytojas	Vieta
Meninio skaitymo rajono etapo konkursas	Edmundas Petrutis, 6 kl. Nojus Dabravalskis, 6 kl.	Elina Rusteikienė	1 vieta 2 vieta
Konkursas „Raštingiausias rajono mokinys“	Ineta Alminaitė, 5 kl. Edmundas Petrutis, 6 kl. Viltė Vytė, 6 kl. Donata Andriekutė, 7 kl. Julius Petrutis, 8 kl. Domantas Veitas, 9 kl. Mišlinskaitė Renada, 10 kl.	Elina Rusteikienė	2 vieta 3 vieta 3 vieta
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2019“. Nugalėtojai Skuodo rajono savivaldybėje	Pijus Dabravalskis, 2 kl. Augustė Beniušytė, 2 kl. Ugnė Brazdeikytė, 4 kl. Elija Gužytė, 4 kl. Samanta Intaitė, 6 kl. Edmundas Petrutis, 6 kl. Julius Petrutis, 8 kl.	Birutė Godelienė Dalia Meškauskienė Dalia Vainutienė	3 vieta 2 vieta 3 vieta 1 vieta
Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso regioninis etapas Šilalėje	Edmundas Petrutis, 6 kl.	Elina Rusteikienė	2 vieta
5-8 klasių mokinių rajoninė matematikos olimpiada	Silvestras Domarkas, 5 kl. Edmundas Petrutis, 6 kl. Julius Petrutis, 8 kl.	Dalia Meškauskienė Dalia Vainutienė	1 vieta 3 vieta
Rajoninė 8 kl. mok. fizikos olimpiada	Julius Petrutis, 8 kl.	Jadvyga Viršilienė	3 vieta
8-10 kl. mok. šventė Palangoje „Užtvirtink“	8-10 kl. mok. (11 mokinių)	Jovita Pušinskienė	
5-6 kl. mok. rusų k. dailiojo rašymo konkursas	Samanta Intaitė, 6 kl. Viltė Vytė, 6 kl.	Rima Šimkevičienė	3 vieta
6-10 kl. mok. rajono vokiečių kalbos šventė „Ich bin ich, wir sind wir“.	7 klasė (8 mokiniai)	Rūta Jankauskienė	
Pradinių klasių mok. dailiojo rašto konkursas „Rašom! Skuodo pradinukai 2019“	Augustė Beniušytė, 2 kl.	Asta Andriekienė	1 vieta

skaitymų konkursas	Nojus Dabravalskis, 7 kl. Edmundas Petrutis, 7 kl.	Elina Rusteikienė	1 vieta
Regioninis „Žemaitiškų skaitymų“ konkursas	Edmundas Petrutis, 7 kl.	Elina Rusteikienė	Nominacija už originalumą
Piešinių konkursas „Literatūrinis personažas randa kūrėją“	Samanta Intaitė, 7 kl. Saulius Petraitis, 9 kl.	Antanas Jankauskas	Nominacija Nominacija
Rajoninis pradinė klasių meninio skaitymo konkursas	Rugilė Petreikytė, 1 kl. Pijus Dabravalskis, 3 kl.	Regina Petrikenė Asta Andriekienė	3 vieta

Nugalėtojai rajono sportinėse varžybose:

Renginys	Dalyviai ir nugalėtojai	Ruošęs mokytojas	Vieta
Skuodo r. mokinių sporto olimpiados merginų tinklinio varžybos	6-12 kl. mok. merginų komanda (9 merginos)	D. Vainutis	3 vieta
Rajono berniukų tinklinio varžybos.	8-12 kl. mok. berniukų tinklinio komanda. (10 mokinių)	D. Vainutis	2 vieta
Rajono pavasario kroso varžybos	5-10 kl. mok. (14 mokinių) Viltė Vytytė, 6 kl. Donata Andriekutė, 7 kl. Ričardas Žvinklys, 8 kl. Julius Aklys, 10 kl.	D. Vainutis	3 vieta 2 vieta 1 vieta 2 vieta
Skuodo r. mokyklų moksleivių netradicinės sportinės trikovės „Jėga, valia, ištvėrmė“ varžybos	7-10 kl. (12 mokinių)	Donatas Vainutis	2 vieta
Kaimo vietovių krepšinio 3/3 varžybos	9-10 kl. (8 mokiniai) (4 merg. 4 bern.)	Leonas Kaubrys	3 vieta (mergaičių komanda)

Po pirmo pusmečio už pasiekimus mokiniai skatinami padėkos, pagyrimo raštais, o ugdymo proceso pabaigoje 9 geriausi apdovanoti pagyrimo raštais. Keturiems mokiniams skirtos mokyklos steigėjo Juozo Krapausko vardo piniginės premijos. Puikiai ir labai gerai besimokantys nemokamai vyko į edukacinę ekskursiją į Kauną.

Vaiko individualybei vystytis padeda jo iniciatyvumo, saviraiškos, pilietiškumo ugdymas. Mokykloje minimos visos valstybinės šventės, organizuojami karjeros ugdymo, socializacijos renginiai, parodos, mugės. Kiekvienais metais vasario pradžioje vyksta 5-ių paskutinių laidų buvusių mokinių susitikimas. Tradiciniais tapo renginiai: mokyklos puošimas prieš Kalėdas, kalėdinis karnavalas, rudens gėrybių ir Kaziuko mugės, akcija „Kad neliktų nė vieno užmiršto“, švaros, tolerancijos, šeimų dienos, veiksmo savaitė „Be patyčių“ ir kt. Visi renginiai ir mokyklos veikla aprašoma metų knygoje. Trumpi renginių pristatymai talpinami mokyklos internetiniame puslapyje.

Vis sunkiau įsigyti naujas mokymo priemones, atnaujinti esamą kompiuterinę techniką, nes menkos mokyklai skirtos lėšos. Esame priversti labai taupyti. Mokyklinis autobusas senokas, dažnai genda. Į pamokas ir po jų į namus geltonuoju autobusu pavėžėjame 19 1-10 klasių mokinių ir 7 ikimokyklinės ugdymo grupės vaikus. Labai džiaugiamės, kad mokykloje veikia valgykla ir karštas maistas gaminamas vietoje. Daugiau kaip 80% mokinių ir visi ikimokyklinės grupės vaikai maitinasi valgykloje. Iš jų net 19 gauna nemokamą maitinimą. Mokykla dalyvauja

programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

2020 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS SITUACIJOS (SSGG) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Dauguma mokytojų sugeba dirbti šiuolaikiškai .</p> <p>Nėra mokinių iki 16 metų, nelankančių mokyklos ar nutraukusių mokymąsi.</p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimas leidžia pamatuoti, tikslingai numatyti pokyčius.</p> <p>Efektyviai dirba mokyklos Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Mokiniai mokykloje jaučiasi saugūs, žino, į ką kreiptis iškilus problemai.</p> <p>Veikia Olweus patyčių prevencinė programa.</p> <p>Svarbiausi sprendimai mokyklos veiklos klausimais priimami kartu su mokytojų, tėvų, mokinių savivaldos institucijomis.</p> <p>Vyksta gabių mokinių skatinimas.</p> <p>Sukurta mokinių vertinimo sistema.</p> <p>Mokykloje organizuojamas mokinių maitinimas šiltu maistu.</p>	<p>Dalis mokinių stokoja mokymosi motyvacijos, turi elgesio problemų, patiria patyčias.</p> <p>Mokyklos vidaus audito rezultatai rodo žemą mokinių mokymosi motyvaciją.</p> <p>Ne visi mokiniai laikosi savo nusimatytų rezultatų siekimo, apie 18% mokinių nesugeba pasirinkti įgyvendinamų išpareigojimų.</p> <p>Nemažai mokinių iš vaikų globos namų.</p> <p>Trūksta psichologo, specialiojo pedagogo (mokytojo pagalbininko).</p> <p>Nepakankamas mokyklos finansavimas. Per mažas dėmesys gabių mokinių ugdymui, mokinių ruošimui olimpiadoms, pagalbos mokiniui teikimui..</p> <p>Ne visų mokomųjų dalykų moko kvalifikuoti specialistai.</p> <p>Silpna mokinių mokėjimo mokytis kompetencija.</p> <p>Tėvų pasyvumas sprendžiant auklėjimo bei mokymosi klausimus.</p> <p>Neišnaudojamos projektinės veiklos organizavimo galimybės.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Skatinti mokytojus analizuoti savo darbą siekiant tobulinti kompetencijas.</p> <p>Efektyviai naudoti paskatinimus, padrąsinimus, stiprinti pasitikėjimą savo jėgomis, taikyti VIP stebėseną.</p> <p>Ugdymo kokybės gerinimui naudoti NMPP, atliekamų tarptautinių tyrimų, PUPP ir kitus mokinių vertinimo duomenis.</p> <p>Vykdyti prevencinį darbą.</p> <p>Skatinti mokytojus bendradarbiauti optimizuojant mokinių mokymosi krūvį.</p> <p>Plėtoti tarpdalykinį bei formaliojo ir neformaliojo ugdymo integraciją.</p> <p>Pagarbiu elgesiu, tolerancija, draugiškais santykiais sukurti šiltą mikroklimatą.</p> <p>Prižiūrėti estetiškas poilsio zonas mokiniams.</p> <p>Papildomas lėšas mokyklai gauti iš įvairių projektų, fondų ir pervedamų 2 procentų pajamų mokesčių.</p>	<p>Nestabili švietimo politika.</p> <p>Mažėjant mokinių skaičiui ir vykdant mokyklų tinklo optimizavimą, mokykla tapo pagrindine, mokiniai, baigę 8 klases, gali išvykti mokytis į gimnazijas.</p> <p>Dalis mokytojų neteks darbo.</p> <p>Nepakankami išteklių trukdys ugdymo įstaigai pilnai įgyvendinti savo tikslus ir uždavinius, modernizuoti ugdymą.</p> <p>Dėl nepakankamų lėšų sunku organizuoti pagalbą mokiniui: apmokamas konsultacijas, darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių.</p> <p>Informacinių technologijų vystymasis kelia grėsmę mokinių raštingumui ir sveikatai.</p>

1. TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę orientuojantis į mokinių poreikius ir mokymosi įprasminimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Planuojamas rezultatas	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
1	2	3	4	5
1 uždavinys. Didinti pamokos veiksmingumą ir kokybę, orientuotą į mokinio mokymosi pažangą.				
1.1.1	Mokinių mokymosi stilių, polinkių nustatymas.	Kiekvienas klasėje dirbantis mokytojas žinos ir taikys mokinių mokymosi stilius (pridedama prie dalyko teminių planų). Į tai mokytojai atsižvelgs organizuodami mokinių darbą pamokoje. Pagerės mokinių pažanga iki 5%.	Iki rugsėjo 20 d.	Klasių auklėtojai.
1.1.2	Orientuoti mokymo(si) uždavinius į pamatuotą mokinių veiklos rezultatą bei aiškius vertinimo kriterijus.	Uždavinių formulavimas suprantamas mokiniams. Įvardinti konkretūs ir aiškūs vertinimo kriterijai skatins mokinių aktyvumą, atsakingumą, gerins mokymosi rezultatus.	Visus metus.	Dalykų mokytojai.
1.1.3	Taikyti pamokose efektyvesnius mokymo(si) metodus, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, mokymosi stilius.	Tikslinės pagalbos teikimas pagal mokinio poreikius.	Visus metus.	Dalykų mokytojai.
1.1.4	Vykdyti kaupiamąjį ir formuojamąjį vertinimą, pagrįstą konkrečiais vertinimo kriterijais.	1. Gerės mokytojo ir mokinio dialogas. 2. Pagerės 5% mokymosi kokybė. 3. Pagerės darbas su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Visus metus.	Dalykų mokytojai.
1.1.5	IT panaudoti užduočių diferencijavimui, individualizavimui, ruošiant projektus, namų darbus.	Didinti mokinių motyvaciją, pasitikėjimą savimi, savigarbą, savarankiškumą. Stiprinti įsiminimo galias ir gebėjimą naudotis skirtingais šaltiniais.	Visus metus.	Dalykų mokytojai.
1.1.6	Organizuoti integruotų pamokų stebėjimą ir aptarimą.	Praves ne mažiau kaip po 1 metodinėse grupėse. Analizuos šių pamokų efektyvumą ugdyme.	Per metus	Metodinių grupių pirmininkai.
1.1.7	Gilinti mokytojo profesines kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose siekiant gerinti mokinio mokymosi motyvaciją, pagalbos teikimą, metodų taikymą įvairių poreikių turintiems mokiniams.	Motyvuos mokinius siekti geresnių rezultatų, sudarys sąlygas pajusti mokymosi sėkmę. Kils mokytojo kompetencijos.	Visus metus.	A. Stongvilas, metodinių grupių pirmininkai.

1	2	3	4	5
1.1.8	Naudoti IT ruošiantis pamokoms ir pamokose, savišvietai.	Ruoš ir kaups ilgalaikius, pamokų planus, užduotis mokiniams, mokomąją medžiagą skaitmeninėje erdvėje. Naudosis „Eduka klase“, mokytojo TV.	Visus metus.	Dalykų mokytojai.
1.1.9	Metodinė išvyka į pasirinktą mokyklą.	Mokytojai bendradarbiaus skleisdami pedagogines ir metodines naujoves, dalinsis patirtimi. Skatins mokytojų saviugdą, kūrybiškumą ir lyderystę.	Balandžio mėn.	Metodinė taryba, A. Stongvilas.
1.1.10	Metodinė išvyka į Litexpo parodų rūmuose parodą „Mokykla 2020“.	Mokytojai susipažins su šalies ir užsienio pasiekimais švietimo srityje.	Lapkričio mėn.	Metodinė taryba, A. Stongvilas.
2 uždavinys. Gerinti mokinių mokymosi rezultatus stebint mokinio asmeninę pažangą, analizuojant pasiektus rezultatus.				
1.2.1	Aptarti klasės „Termometras“ rezultatus.	Analizuos rezultatus, ves diskusijas, 80% mokinių įsitrauks į sprendimų priėmimą. Susidarys galimybė stebėti klasės mokinių pokyčius.	Kas 2 mėn.	Klasių auklėtojai.
1.2.2	Pildyti VIP lapus ir organizuoti individualius aptarimus su klasės vadovu.	Kiekvienas mokinys įsipareigos pagerinti mokymosi pažangumą ir kokybę. Stebės mokinio pažangą per pusmetį, metus. Tikslingai bendradarbiaus mokytojai.	Rugsėjo mėn. ir pasibaigus pusmečiui.	Klasių auklėtojai.
1.2.3	Aptarti 1-10 klasių mokinių I pusmečio/ II pusmečio/ metinio pažangumo ir lankomumo rezultatus.	Bus apibendrinti pirmo pusmečio rezultatai. Aukštesniu lygiu bus įvertinta ne mažiau kaip 40 % 1-4 klasių mokinių. Mokinių metinis pažangumas bus ne mažesnis kaip 95 %.	Vasario mėn., birželio mėn.	A. Stongvilas, klasių auklėtojai.
1.2.4	Analizuoti 2, 4, 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatus ir juos palyginti su ankstesnių metų rezultatais.	Bus pristatyti ir aptarti klasių mokinių NMPP rezultatai, numatytos tobulintinos sritys.	Gegužės mėn.	A. Stongvilas.
1.2.5	Supažindinti 2, 4, 6, 8 klasių mokinius, jų tėvus su NMPP rezultatais. Tų pačių mokinių rezultatus palyginti su ankstesnių metų rezultatais.	2, 4, 6, 8 klasių mokinių tėvai individualiai bus supažindinti su testų rezultatais. Pokalbiuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 % tėvų.	Gegužės mėn.	2,4,6,8 klasių auklėtojai.
1.2.6	Nustatyti užsienio kalbų pasiekimo lygius 10 klasėje ir aptarti rezultatus.	Padės mokiniams patikrinti užsienio kalbos mokėjimo lygį ir priimti sprendimus dėl tolimesnio mokymosi ar veiklos.	Vasario – balandžio mėn.	A. Stongvilas, D. Katkuvienė, L. Paulauskaitė.

1	2	3	4	5
1.2.7	Analizuoti PUPP rezultatus siejant su 10 klasės mokinių metiniais pažymiais.	Bus pristatyti ir aptarti 10 klasės mokinių PUPP rezultatai, sąsajos su metiniais pažymiais, numatytos tobulintinos sritys.	Birželio mėn.	A. Stongvilas.
1.2.8	Pedagoginės veiklos priežiūros planas 2020 m.	Bus parengtas pedagoginės veiklos priežiūros planas. Kaupiama informacija, aptariamose ir šalinamos problemos.	Visus metus.	A. Stongvilas
1.2.9	Organizuoti dalykines olimpiadas mokykloje, analizuoti užduočių atlikimą.	Bus suorganizuota ne mažiau kaip 3 mokomųjų dalykų olimpiados mokykloje. Deleguoti mokiniai į rajono dalykines olimpiadas. Skatinami gabieji mokiniai.	2 savaites prieš rajonines olimpiadas.	Metodinių grupių pirmininkai.
3 uždavinys. Teikti mokiniui pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą.				
1.3.1	Aptarti pirmokų ir penktokų bei į mokyklą atvykusių mokinių adaptacija mokykloje.	Mokytojai susipažins su mokinių adaptacija (tyrimai, pastebėjimai). Pagerės mokinių savijauta mokykloje.	Spalio mėn.	Klasių auklėtojai, pavaduotojas ugdymui.
1.3.2	Vykdyti įtrauklųjį ugdymą: organizuoti darbą su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (specifiniai mokymosi, emocijų, dėmesio sutrikimai), darbą su silpnai besimokančiais mokiniais, individualius pokalbius su gabiais mokiniais.	Individualiai dirbant su mokiniais atsiranda daugiau pasiekimų gerinimo galimybių. Pagalbą teiks socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, mokytojai, klasių auklėtojai. Labiau tenkinami mokinių ugdymosi ir tėvų poreikiai, numatytos tolimesnės ugdymo (si) galimybės.	Visus metus.	A. Stongvilas.
1.3.3	Metodinėje taryboje aptarti ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybes.	Bus tikslingai organizuotos integruotos pamokos. Formuosis naujos bendradarbiavimo tarp mokytojų dalykininkų formos.	Visus metus.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai.
1.3.4	Ugdyti mokinių skaitymo, rašymo, skaičiavimo įgūdžius per visų dalykų pamokas.	Gerės mokinių raštingumas, matematinis mąstymas.	Visus metus.	Dalykų mokytojai
1.3.5	Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, žmogaus saugos, sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos, prevencinių programų diegimą ir integravimą į ugdymo turinį.	Ugdymo turinys padės mokiniams ugdytis gyvenimui šiuolaikinėje visuomenėje būtinas kompetencijas, gebėjimą pasipriešinti neigiamai įtakai, analizuoti ir kritiškai vertinti žiniasklaidos pateikiamą informaciją, atsakingai naudotis internetu, išvengti netinkamo elgesio, formuos atsakomybę už savo elgseną ir pasekmes.	Visus metus.	Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.

1	2	3	4	5
1.3.6	Ruošti mokinius dalykinėms olimpiadoms, konkursams, viktorinoms, varžyboms, šventėms.	Bent 30% mokinių dalyvaus mokykloje ir ne mažiau 10% mokinių dalyvaus rajoniniuose renginiuose.	Per metus.	Metodinė taryba, dalykų mokytojai.
1.3.7	Bendradarbiauti su Barstyčių vaikų globos namų socialine pedagoge, direktore, mokinių tėvais.	Pagerės vaikų lankomumas iki 20 %, pažangumas bent 5 %.	Visus metus.	Soc. pedagogas, klasių auklėtojai.
1.3.8	Padėti mokiniams kryptingai planuoti karjerą.	Bus organizuojami susitikimai su profesinių mokyklų atstovais, buvusiais abiturientais. Lankomasi įstaigose. Aptariamos stojimo į profesines mokyklas sąlygos.	Visus metus.	Klasių auklėtojai, ugdymo karjerai koordinatorė, bibliotekininkė.
1.3.9	Vesti mokymus „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“ 3-10 klasių mokiniams.	Bus pravesta bent po 1 klasės valandėlę visose 3-10 klasėse. 80 % 3-10 klasių mokinių įgis žinių ir praktinių įgūdžių, kaip efektyviau mokytis.	Visus metus.	Klasių auklėtojai.
1.3.10	Sudaryti sąlygas ir skatinti nuolatinį bendruomenės mokymąsi.	Psichologo paskaitos, individualūs pokalbiai su mokinių tėvais. OPKUS mokymai mokyklos bendruomenei.	Sausio – balandžio mėn.	Mokyklos taryba, klasių auklėtojai. A. Stongvilas.

2. TIKSLAS. Aktyvinti mokinių, tėvų, globėjų, mokytojų ir klasių vadovų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas:

1 uždavinys. Formuoti saugią ir palankią mokymuisi aplinką.				
2.1.1	Atlikti tyrimą „Barstyčių pagrindinės mokyklos mokinių savivaldumas ir konstruktyvumas mokantis“, vykdant mokinių ir tėvų apklausą.	Paaiškės mokinių nenoro mokytis problemos, bus numatytos priemonės motyvacijos gerinimui.	Sausio mėn.	Mokinių taryba. Mokyklos taryba.
2.1.2	Organizuoti apskritus stalus: 1. Mokyklos veiklos pokyčiai: ką pastebime, kas keistina 2020 metais? 2. Neformaliojo ugdymo būrelių poreikio ir pasiūlos santykis, mokyklos galimybės. 3. Kaip mokykloje gyvename mes?	Bus kaupiama informacija, aptariamos iškilusios problemos, numatomos tolesnės veiklos gairės. Bus atliktos neformaliojo vaikų švietimo būrelių paklausos tyrimas ir pagal galimybes pasiūlytos mokinių pageidaujamos paklausios programos. Atlikta mokinių tarybos analizė, numatytos mokinių tarybos veiklos perspektyvos.	Vasario mėn.	Mokyklos, mokytojų ir mokinių tarybos. Buvusi ir naujai išrinkta mokinių taryba.

1	2	3	4	5
2.1.3	Organizuoti „Metų klasės“ nominacijas: 1. Geriausiai lankanti. 2. Pažangiausia.	Gerės klasės lankomumas ir pažangumas. Įvertinamas klasių mokinių sutelktumas, iniciatyvumas, išradingumas.	Birželio mėn.	Mokyklos taryba.
2.1.4	Plėtoti klasių tėvų savivaldos grupių veiklą.	Tėvai reikš nuomonę ir teiks siūlymus dėl mokyklos veiklos. Vertins mokyklos direktoriaus veiklą.	Visus metus.	Klasių tėvų grupės pirmininkai, klasių auklėtojai.
2.1.5	Skatinti ir įvertinti mokinių pasiekimus ugdyme.	Paskatinti mokslo pirmūnus, aktyviausius mokinius padėkos raštais. Pažangiausiems ir aktyviausiems mokiniams organizuoti ekskursiją. Mokinių laimėjimais pasidžiaugti mokyklos renginių metu. Geriausius bent 2 mokinius apdovanoti J. Krapausko premija.	Po pusmečių. Birželio mėn. Laimėjus prizines vietas konkursuose, olimpiadose.	A. Stongvilas. Klasių auklėtojai. Mokytojų taryba.
2.1.6	Modernizuoti ir gerinti ugdymo(si) aplinkas.	Perdažyti sporto salės grindis, kabinetuose atnaujinti rašomąsias lentas, kompiuterių klasėje atnaujinti 2 kompiuterius.	Liepos- rugpjūčio mėn.	Ūkvedė.
2.1.7	Užtikrinti sveiką mokinių mitybą	Maistas bus gaminamas mokyklos valgykloje. Bus maitinami visi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai.	Visus metus.	A. Stongvilas.
2.1.8	Organizuoti saugos mokymus.	Laiku supažindins mokinius su saugaus elgesio taisyklėmis, pareigomis. Vykdydys saugos instruktažų apskaitą.	Visus metus.	Klasių auklėtojai. Ūkvedė.
2.1.9	Supažindinti mokinius su mokyklos veiklą reglamentuojančiais dokumentais.	Mokiniai žinos įvairias mokyklos veiklą reglamentuojančias tvarkas.	Visus metus.	Klasių auklėtojai.
2 uždavinys. Puoselėti mokyklos tradicijas, skatinti mokinių saviraišką, pilietinį sąmoningumą, lyderystę.				
2.2.1	Mokinių ir jų tėvėlių, mokytojų darbų paroda „Mano hobi“, skirta Motinos dienai.	Mokiniai ugdysis savo kultūrinę, tautinę savimonę, bendruomeniškumo jausmą. Plėtos savo kūrybines galias. Išryškins polinkius, atskleis įvairius gebėjimus.	Gegužės mėn.	A. Jankauskas, R. Jankauskienė.
2.2.2	Šeimų ir senelių diena.	Renginyje dalyvaus bent 10 šeimų. Artumo tarp vaikų ir tėvų bei senelių, močiucių pojūtis.	Kovo mėn.	Mokyklos taryba.

1	2	3	4	5
2.2.3	Mokinių meninių darbų, suvenyrų paroda skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui paminėti.	Dalyvaus 30 % mokinių. Bus skatinamas mokinių kūrybiškumas, saviraiška.	Kovo mėn.	Technologijų mokytojai.
2.2.4	Lauko virtuvės diena.	Iniciatyvių tėvų grupė dalyvaus renginyje ir burs platesnį tėvų ratą. Mokiniai su tėvais ir mokytojais bendraus neoficialioje aplinkoje.	Birželio mėn.	Mokyklos taryba, klasių auklėtojai.
2.2.5	Europos kalbų diena	Plačiau mokiniai susipažins su Europos populiariausiomis kalbomis.	Rugsėjo mėn.	D. Katkuvienė.
2.2.6	Pradinių klasių renginiai: 1. Aktyvių veiklų savaitė „Laisvės vėjas“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. 2. Sportinės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. 3. Saugaus eismo popietė. 4. Velykinė popietė „Vaikučių Velykėlės“. 5. Dailaus rašto konkursas. 6. Aktyvus judėjimas gamtoje. 7. Išvykos- ekskursijos. 8. Rudens gėrybių paroda. Mugė – turgus. 9. Projektas kalbos ugdymui „Tariu-klausau-rašau“. 10. Meninio skaitymo konkursas „Vaikystės spalvos“. 11. Šventinė popietė „Kalėdų žvaigždė“.	Mokiniai ugdysis savo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimone, bendruomeniškumo jausmą. Plėtos savo kūrybines galias. Išryškins polinkius, atskleis įvairius gebėjimus. Įgaus pasitikėjimo savo jėgomis. Įgaus supratimą apie smurtą artimoje aplinkoje, patyčių apraiškas. Įgis žinių, kaip elgtis patyčių ar smurto atvejais. Mokės įvertinti žalingų įpročių pasekmes. Supras alternatyvaus laisvalaikio praleidimo naudą.	Vasario 16 d. - kovo 11 d. Kovo mėn. Balandžio mėn. Balandžio mėn. Gegužės mėn. Birželio mėn. Visus metus. Spalio mėn. Lapkričio mėn. Lapkričio mėn. Gruodžio mėn.	A. Andriekienė, R. Petrikienė, B. Godelienė.
2.2.7	Karjeros ugdymo renginiai: 1. Abiturientų susitikimas. 2. Susitikimai su įvairių profesijų atstovais.	Mokiniai ugdysis savo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimone, bendruomeniškumo jausmą. Plėtos savo kūrybines galias. Išsiaiškina polinkius, gebėjimus. Įgaus pasitikėjimo savo jėgomis.	Vasario 1 d. Visus metus	10 klasė. D. Katkuvienė.
2.2.8	Valstybinės šventės: 1. Laisvės gynėjų dienos paminėjimas. 2. Vasario 16-osios minėjimas.	Mokiniams bus suprantama - pagalba kitam ir tarnauti bendruomenei yra svarbiausios vertybės. Pagilins socialinių – pilietinių veiklų sampratą.	Sausio 13 d. Vasario 15 d.	I. Stongvilienė. I. Stongvilienė.

1	2	3	4	5
	3. Minėjimas „Lietuvos istorijos keliais“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-mečiui. 4. Integruota lietuvių literatūros ir istorijos pamoka „Tremties į Sibirą atšvaitai istorijos ir literatūros puslapiuose“, skirta Gedulo ir vilties dienai.	Lavins gebėjimą kritiškai mąstyti. Plėtos savo kūrybines galias.	Kovo 10 d. Gegužės mėn.	I. Stongvilienė, E. Rusteikienė, O. Zabitienė. I. Stongvilienė, E. Rusteikienė.
2.2.9	Socialinė veikla: 1. Balandis – švaros mėnuo. Talka. 2. Barstyčių mokyklos steigėjo J. Krapausko kapo tvarkymas. 3. Akcija „Kad neliktų nė vieno užmiršto“. 4. Apleistų kapų tvarkymas.	Pagilins socialinių veiklų sampratą. Stiprės mokinių vidinė motyvacija dalyvauti savanoriškose veiklose. Stiprės mokinių bendruomeniškumas.	Balandžio mėn. 04 - 11 mėn. Spalio mėn. Spalio mėn.	R. Jankauskienė. 6 klasė. I. Stongvilienė. 9-10 klasė.
2.2.10	Sportinė veikla: 1. Draugiškos tinklinio varžybos. 2. Mokyklos sporto šventė.	Mokiniai ugdysis bendruomeniškumo jausmą. Bus užtikrinamas mokinių fizinis aktyvumas, stiprės sveikata.	Vasario mėn. Birželio mėn.	D. Vainutis.
2.2.11	Viktorina žemės dienai.	Plačiau susipažins su ekologijos problemomis. Lavins gebėjimą kritiškai mąstyti.	Kovo mėn.	L. Kaubrys.
2.2.12	Šimtadienis.	Plėtos savo kūrybines galias.	Vasario 1 d.	10 klasė.
2.2.13	Užgavėnės.	Stiprės bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai, etninis paveldas.	Vasario 25 d.	O. Zabitienė, D. Meškauskienė, 7 klasė.
2.2.14	Literatūrinė kompozicija „Aš – beržas“, skirta P. Širvio 100-osioms gimimo metinėms.	Plačiau susipažins su P. Širvio gyvenimu, kūryba. Plėtos mokiniai savo kūrybines galias.	Rugsėjo mėn.	E. Rusteikienė.
2.2.15	Lietuvių kalbos dienų renginiai: 1. Konkursas „Raštingiausias mokyklos mokinys“. 2. Dailiojo rašto konkursas.	Mokiniai lavins savo gebėjimus rašto darbams atlikti, kantrybę. Plačiau susipažins su Skuodo krašto literatais ir jų kūryba.	Vasario 16 – kovo 11.	E. Rusteikienė.

1	2	3	4	5
	3. Stendinis pranešimas „Pirmosios lietuviškos knygos“. 4. Skuodo krašto rašytojų knygų paroda. 5. Poezijos tėvynės tema skaitymai.	Stiprės bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai. Plėtos savo kūrybines galias. Supras kultūringo laisvalaikio praleidimo naudą.		D. Vainutienė.
2.2.16	Stendinis pranešimas, skirtas Šventojo Jono Pauliaus II metams.	Susipažins su Šventojo Jono Pauliaus II veikla, jo asmenybės bruožais.	Spalio mėn.	J. Pušinskienė.
2.2.17	Rajoninis renginys „Marija-tiltas pas Jėzų“.	Stiprės bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai. Plėtos savo kūrybines galias.	Gegužės mėn.	J. Pušinskienė.
2.2.18	Kaziuko mugė.	Plėtos savo kūrybines galias. Stiprės bendruomeniškumas, etninio paveldo įgūdžiai.	Kovo mėn.	R. Jankauskienė.
2.2.19	Vokiečių kalbos diena „Ū kaip vokiškai“.	Plėtos mokinių vokiečių kalbos gebėjimus. Susipažins su vokiškai kalbančiomis šalimis.	Spalio mėn.	R. Jankauskienė.
2.2.20	Išvykos - ekskursijos.	Mokiniai ugdytis savo kultūrinę, tautinę ir pilietinę savimonę, bendruomeniškumo jausmą.	Visus metus.	Klasių auklėtojai.
2.2.21	Kalėdiniai renginiai: 1. Mokyklos kalėdinis papuošimas. 2. Renginys „Adventas –tai Jėzaus laukimas“. 3. Aktų salės puošimas.	Stiprės bendruomeniškumas, kultūros įgūdžiai Plėtos savo kūrybines galias. Supras kultūringo laisvalaikio praleidimo naudą.	Gruodžio mėn.	A. Jankauskas. J. Pušinskienė. 9 klasė.